

Handlungsorientierte Prüfungen im Lehramtsstudium gestalten – Entwicklung und Umsetzung am Beispiel rollenspielbasierter Simulationen

Dr. Christoph Vogelsang, Philipp Wotschel (PERFORM-LA) | Dienstag, 24. Februar 2026, 10:00 h (s.t.) - 13:30 h | Raum: B1-277

In der universitären Lehrkräftebildung kommt der Professionsorientierung des Studiums eine hohe Bedeutung zu. Während häufig die Inhalte der Lehrveranstaltungen und ihre Passung zum Beruf der Lehrkraft diskutiert werden, stehen handlungsorientierte Prüfungsformate seltener im Fokus. Der [BI.teach 2025](#) hat gezeigt, dass das Interesse an neuen Prüfungsformaten weit über das Lehramt hinausgeht. Die Verfügbarkeit generativer KI verstärkt dabei den Handlungsdruck, bestehende Prüfungsformate zu überdenken und konsequenter an den zu erwerbenden Kompetenzen auszurichten.

Gemeinsam als ZLL und BiSEd freuen wir uns daher besonders, einen Workshop der Nachwuchsforschungsgruppe PERFORM-LA von der Universität Paderborn anbieten zu können.

Der Workshop richtet sich an Lehrende in der Lehrkräftebildung (und weitere an dem Thema Interessierte) und führt Sie in die Entwicklung und Anwendung von Rollenspielen bzw. Simulationen als Prüfungsformate im Lehramtsstudium ein. Neben einer szenischen Übung (mit Schauspieler*innen) und einer Diskussion theoretisch-praktischer Grundlagen, erarbeiten die Teilnehmenden erste Schritte zur Entwicklung entsprechender Prüfungen für den eigenen Fachbereich.

Wir freuen uns über viele Interessierte, die Einblicke in innovative Konzepte erhalten wollen, die im aktuellen Diskurs über die Lehrkräftebildung an verschiedenen Stellen diskutiert werden.

Wir bitten um Anmeldung über E-Mail bis zum 18.02.2026 an andre.brandhorst@uni-bielefeld.de.

Wir freuen uns an den gemeinsamen Workshop!

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

André Brandhorst

andre.brandhorst@uni-bielefeld.de