

Zusammenfassung

Diese Arbeit befasste sich mit der Entwicklung eines naturwissenschaftlichen Neigungstests. Dieser Test wurde als Erhebungsinstrument naturwissenschaftlicher Begabung als Zugangsvoraussetzung zur Teilnahme im Projekt „Kolumbus – Kids“ und „Kolumbus – Youth“ der Universität Bielefeld konzipiert und mit den betreffenden Schülern der Jahrgangsstufen 5 und 11 durchgeführt.

Die Untersuchungen, die in dieser Arbeit durchgeführt wurden, standen unter verschiedenen Aspekten.

Zum einen war es Zielsetzung die Konzeption des Tests zu erläutern und die Testergebnisse zu analysieren. Dazu wurden Rohwerte ermittelt und der Schwierigkeitsindex, sowie die Trennschärfe einzelner Aufgaben für die Jahrgangsstufe 5 und 11 bestimmt.

Die Auswertung dieser Daten ergab, dass der Großteil der Aufgaben für beide Jahrgänge den Testanforderungen entsprach und imstande ist naturwissenschaftliche Begabung auch tatsächlich zu messen. Nur wenige Aufgaben für beide Jahrgänge entsprachen aufgrund ihrer geringen Schwierigkeit oder aufgrund von Trennschärfe-problemen den Testanforderungen nicht und mussten daher selektiert werden.