

Der Klimawandel

Home
Das Projekt
Gallery
Login
Impressum

Home

Hallo liebe Besucherin und lieber Besucher!

Wir freuen uns, dich auf unserer Internetseite zum Thema Klimawandel begrüßen zu dürfen.

Auf diesen Seiten hast du die Möglichkeit, die Aufarbeitung dieses recht komplexen Themas von einer Schulklasse des Widukind-Gymnasiums Enger mitzuerleben.

Sollten dich die aufbereiteten Informationen interessieren, kannst du dir einen Videoausschnitt der Präsentation der jeweiligen Gruppen unter "Das Projekt" ansehen.
Darüber hinaus findest du in der Galerie zahlreiche Fotos, die während der gesamten Projektarbeit aufgenommen wurden.

Wir wünschen dir noch einen angenehmen Aufenthalt auf dieser Internetseite!

Design by Daniel Melchior. Powered by [cms2day](#) 3.9.4 - Copyright 2011

Login

Benutzername

••••••••

Einloggen

Der Klimawandel

Home
Das Projekt
Gallery
Login
Impressum

Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 Gruppe 4 Gruppe 5 Die Exkursion

Das Projekt

Im zweiten Schulhalbjahr 2010/11 galt es das Thema „Klimawandel“ im Biologieunterricht zu thematisieren. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b hatten diesbezüglich allerlei Vorwissen, da besagtes Thema bereits in anderen Schulfächern (z.B. Erdkunde und Politik) behandelt wurde. Aus diesem Grund entschieden wir uns, die Aspekte, die im Biologiebuch behandelt werden, aufzugreifen und zu ergänzen. In Folge dessen beschlossen wir eine projektartige Umsetzung, um verschiedene Aspekte des Klimawandels zu vertiefen. Dabei durften die Schülerinnen und Schüler eigene Schwerpunkte setzen. Auf dieser Grundlage konzipierte ich anschließend fünf verschiedene Projektmappen, die folgende Themen beinhalteten:

Klimawandel – Grundlagen, Ursachen, Prognosen

Sonne, Wind, Wasser und Vegetation – mit erneuerbaren Energien in die Zukunft

Klimawandel – Folgen für die Menschen

Klimawandel und biologische Vielfalt – Auswirkungen des Klimawandels auf tierische Organismen

Klimawandel und biologische Vielfalt – Auswirkungen des Klimawandels auf pflanzliche Organismen

Gemäß der eigenen Interessen ordneten sich die Schülerinnen und Schüler den besagten Themen zu, sodass das Projekt am 20.05. beginnen konnte. Der Projektverlaufs- bzw. Zeitplan sah dabei folgendermaßen aus:

Login

Benutzername

••••••••

Einloggen

In der ersten Doppelstunde durchliefen die Schülerinnen und Schüler teambildende Prozesse (z.B. Gruppennamen und Regeln aufstellen, Rollenverteilung) und stellten mit Hilfe des Zeitplans einen vorläufigen Arbeitsplan auf. Anschließend begann die erste Arbeitsphase (drei Doppelstunden), in der die Gruppen mit Hilfe ihrer Projektmappen selbstständig an ihrem Thema arbeiteten. In dieser Arbeitsphase teilten alle Gruppen zunächst die einzelnen Themen mit Hilfe des Inhaltsverzeichnisses auf, sodass jedes Gruppenmitglied seinen Teil der Projektmappe zu Hause lesen und die zugehörigen Aufgaben bearbeiten konnte. In den nachfolgenden wöchentlichen Biologiedoppelstunden hatten die Gruppen Zeit sich auszutauschen, gemeinsam Aufgaben zu bearbeiten, zu diskutieren und zu entscheiden, welche Aspekte sie in ihrer Ergebnispräsentation thematisieren wollten.

Zum Ende jeder Doppelstunde wurden schließlich sogenannte „Scharniersitzungen“ durchgeführt, in der der jeweilige Arbeitsstand präsentiert und mit Hilfe der „Scharniersitzungsampel“ angezeigt wurde. Außerdem führten die Schülerinnen und Schüler regelmäßig Selbst- sowie Fremdevaluationen durch, um für den Gruppenprozess sensibilisiert zu werden und ihre Arbeit kritisch zu reflektieren.

Die einzelnen Gruppen sammelten dabei fortlaufend ihre Arbeitsmaterialien (z.B. Tagesprotokolle, bearbeitete Aufgaben, Scharniersitzungsampeln usw.), um den Arbeitsprozess zu dokumentieren.

Die zweite Arbeitsphase umfasste eine halbtägige Exkursion in die Klimawerkstatt und in den Botanischen Garten Osnabrück. Im Botanischen Garten nahmen die Schülerinnen und Schüler an einer Führung durch das Regenwaldhaus sowie einige Gewächshäuser teil. Sie erhielten dabei vertiefende Informationen, beispielsweise über die besondere Bedeutung des Regenwaldes und die dortigen Folgen des Klimawandels. Im Anschluss besuchten die Schülerinnen und Schüler die Wanderausstellung „Klimawerkstatt“ der Deutschen Bundesstiftung Umwelt. Dort hatten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit selbst aktiv zu werden und konnten zu ihrem jeweiligen Projektthema Experimente durchführen.

Die dritte Arbeitsphase umfasste insgesamt zwei Doppelstunden. Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten hier an ihren Ergebnispräsentationen und übten ihre Vorträge ein. Sie hatten hierbei die Möglichkeit Powerpoint Präsentationen zu erstellen, Poster oder Tafelbilder zu entwerfen, Folien zu beschriften oder kleine Filmausschnitte zu präsentieren.

Für die anschließenden Ergebnispräsentationen wurden abermals zwei Doppelstunden veranschlagt. Jede Gruppe präsentierte ca. 20-30 Minuten. Nach jedem Vortrag gaben die Mitschülerinnen und Mitschüler zunächst ein mündliches Feedback und füllten dann gruppenintern einen Bewertungsbogen aus, der zu 50% in die Gesamtbewertung der Präsentation mit einfluss. Nach einer abschließenden internen Selbst- und Gruppenevaluation traf ich mich mit jeder einzelnen Gruppe zu einem Feedbackgespräch. Hierbei wurden der Gruppenprozess und die Präsentation im Speziellen gemeinsam reflektiert.

Während des gesamten Projekts wurden Fotos gemacht sowie kleine Sequenzen auf Video aufgezeichnet. Aus diesem Material erstellte ich einen 30-minütigen Film, der den gesamten Projektverlauf (von der Teambildungsphase bis zu den Ergebnispräsentationen) dokumentiert. Zum Ende des Halbjahres wurde dieser Film sowie die Fotos vor der Klasse präsentiert; jeder Schüler bekam dabei eine DVD mit den besagten Inhalten.

Auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler wurde schließlich von einem Mitschüler diese Website konzipiert, die eine kleine Auswahl an Film-, Foto- und Textmaterial enthält. Sie soll einen Einblick in den beschriebenen Projektverlauf vermitteln und über das Thema Klimawandel informieren.

Autorin: K. Grohotzki

Der Klimawandel

Home

Das Projekt

Gallery

Login

Impressum

Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 Gruppe 4 Gruppe 5 Die Exkursion

Gruppe 1: Grundlagen, Ursachen und Prognosen

Wir, die Gruppe 1, haben uns mit den Grundlagen, Prognosen und Ursachen des Klimawandels auseinandergesetzt.

Während der Wochen vor der Präsentation haben wir uns sehr gut vorbereitet, indem wir fleißig und zügig gearbeitet haben und uns auch jedes Mal Hausaufgaben aufgegeben haben, die dann auch jeder zur nächsten Stunde dabei hatte.

In den ersten beiden Doppelstunden haben wir uns zum Beispiel aufgegeben, die Projektmappe durchzulesen, die wir von Frau Grohotzki bekommen hatten. Wir haben dann die Themen untereinander aufgeteilt, die Aufgaben dazu bearbeitet und uns Spicker für den Vortrag gemacht.

In den letzten Stunden vor der Präsentation haben wir unsere Gruppe in zwei Untergruppen aufgeteilt, die sich dann jeweils privat getroffen haben und ein Handout sowie eine Powerpoint Präsentation vorbereitet haben. In der letzten Doppelstunde vor unserer Präsentation sind wir unseren Vortrag dann ungefähr vier Mal durchgegangen und es hat alles ganz gut geklappt.

Mit unserer Präsentation am 07.07.2011 waren wir alle sehr zufrieden!

Autorin: Manuela

Video der Präsentation



Login

Benutzername

••••••••

Einloggen

Der Klimawandel

[Home](#)
[Das Projekt](#)
[Gallery](#)
[Login](#)
[Impressum](#)

[Gruppe 1](#) [Gruppe 2](#) [Gruppe 3](#) [Gruppe 4](#) [Gruppe 5](#) [Die Exkursion](#)

Gruppe 2: Sonne, Wind, Wasser und Vegetation – mit erneuerbaren Energien in die Zukunft

Unsere Gruppe hat das Thema "Sonne, Wind, Wasser und Vegetation – mit erneuerbaren Energien in die Zukunft" bearbeitet. Dabei haben wir uns unter anderem mit erneuerbaren Energien und nachwachsenden Rohstoffen beschäftigt.

Da uns dieses Thema sehr interessiert hat, haben wir mit Konzentration, aber natürlich auch mit Spaß, daran gearbeitet.

Während der Gruppenarbeitsphasen haben wir verschiedene Möglichkeiten zum Bearbeiten der Aufgaben genutzt: Manchmal haben wir unsere Gruppe aufgeteilt, sodass einige alleine an ihren Aufgaben gearbeitet haben, während andere sich zum Beispiel mit der Präsentation und der Aufteilung beschäftigten.

Unsere Gruppe hat immer versucht ihre Arbeitsziele, auf die wir uns am Anfang der Stunde geeinigt haben, zu erreichen, aber wir haben dabei den Spaß nicht vergessen.

Trotz einiger Komplikationen während unsere Gruppenarbeit, konnten wir unser Thema verständlich und informativ vorstellen und haben dafür zum Beispiel den OHP mit verschiedenen Folien und die Tafel verwendet.

Alles in allem war die Gruppenarbeit ein tolles und sehr erfolgreiches Erlebnis, bei dem wir viel dazugelernt haben.

Autorin: Johanna

Video der Präsentation



Login

Benutzername

••••••••

Einloggen

Benutzername

••••••••

Einloggen

Gruppe 3: Die Folgen des Klimawandels für den Menschen

Das Thema unserer Gruppe war: „Die Folgen des Klimawandels für den Menschen“. Die einzelnen Unterthemen waren die folgenden:

A. Extremwetterlagen und deren Auswirkungen:

Durch den Klimawandel erhitzt sich zum Beispiel das Wasser und die Atmosphäre – dadurch wird es in Zukunft häufiger zu Wirbelstürmen und Tornados kommen, die auch stärker als früher sind. Das gleiche trifft auch auf Starkregen, Sturmfluten, Winterstürme, Hitzewellen und Bergstürze zu.

B. Extremwetterlagen in verschiedenen Regionen der Erde:

In einzelnen Regionen der Erde werden spezielle Extremwetterlagen öfter und stärker als woanders auftreten, wie zum Beispiel der Hurrikan Katrina in den USA 2005.

C. Krank durch den Klimawandel:

Da das Klima auf der Erde wärmer wird und die Ozonschicht immer dünner wird, ist das Risiko Hautkrebs zu bekommen größer, weil die gefährlichen UV-B-Strahlen durch die Ausdünnung der Ozonschicht in höherem Maße bis zur Erdoberfläche gelangen können.

D. Politische und wirtschaftliche Folgen des Klimawandels:

Durch den Klimawandel gibt es auch politische und wirtschaftliche Probleme. Zum Beispiel wird in Regionen Afrikas, wegen der längeren Dürreperioden, für die Menschen das Trinkwasser knapp, obwohl diese kaum für den Klimawandel verantwortlich sind.

E. Anpassen ans Unvermeidliche:

In manchen Regionen der Erde gibt es zum Beispiel sogenannte „Amphibienhäuser“. Mit Hilfe dieser Häuser können sich die Menschen an den Anstieg des Meeresspiegels anpassen.

Die Menschen haben keine Wahl – in vielen Regionen der Erde ist der Klimawandel so weit fortgeschritten, dass sich die Menschen anpassen müssen!

Autor: Emre

Video der Präsentation



Der Klimawandel

Home
Das Projekt
Gallery
Login
Impressum

Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 **Gruppe 4** Gruppe 5 Die Exkursion

Gruppe 4: Klimawandel und biologische Vielfalt – Auswirkungen des Klimawandels auf tierische Organismen

Unsere Gruppe hat sich mit dem Thema „Auswirkungen des Klimawandels auf tierische Organismen“ beschäftigt.

Bei der Gruppenarbeit haben wir unsere Regeln eingehalten, die wir vor Beginn der Gruppenarbeitsphase aufgestellt hatten. Jeder hat jedem zugehört und probiert seine Ziele, die er sich gesetzt hat, zu erreichen. Am Anfang der Gruppenarbeitsphase haben wir uns in einzelne Untergruppen eingeteilt. Jeder von uns hatte ein bestimmtes Thema, zum Beispiel die Auswirkungen des Klimawandels auf Eisbären, Vögel, Schmetterlinge, Korallen oder Amphibien.

Wir haben viel dazugelernt, wie zum Beispiel, dass man durch das Flugverhalten der Vögel und Schmetterlinge die klimatischen Veränderungen ablesen kann. Wir haben auch gelernt, dass es vielen Tieren durch den Klimawandel schlecht geht und sie stark bedroht sind. Eisbären haben zum Beispiel Probleme, da die Eisschollen durch die wärmeren Temperaturen immer schneller schmelzen und Frösche werden zum Beispiel anfälliger für Parasiten und Krankheiten. Vögel und Schmetterlinge werden in ihrem Zugverhalten eingeschränkt; Korallen werden durch das immer wärmer werdende Wasser zu Kalkskeletten.

Im Großen und Ganzen haben wir viel dazugelernt und auch viel Spaß gehabt. Wir wären jederzeit bereit noch einmal etwas zum Thema Klimawandel zu bearbeiten!

Autorin: Isabelle

Video der Präsentation



Login

Benutzername

●●●●●●●●

Einloggen

Der Klimawandel

- Home
- Das Projekt
- Gallery
- Login
- Impressum

Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 Gruppe 4 **Gruppe 5** Die Exkursion

Gruppe 5: Klimawandel und biologische Vielfalt – Auswirkungen des Klimawandels auf pflanzliche Organismen

Unsere Gruppe hat sich mit den Auswirkungen des Klimawandels auf pflanzliche Organismen beschäftigt.

Zu Beginn des Projektes legte sich unsere Gruppe direkt auf eine Powerpoint Präsentation fest, da wir alle der Meinung waren, dass wir unsere Ergebnisse so am anschaulichsten vortragen können. In der ersten Doppelstunde beschäftigten wir uns ebenfalls mit verschiedenen Themen aus unseren Unterlagen. Anhand der Überschriften des Inhaltsverzeichnisses unserer Projektmappe stellte sich relativ schnell heraus, wen welche Themen interessieren.

Nachdem wir uns alle zu Hause mit unseren Texten befasst hatten, beschlossen wir einige Texte selbst zu schreiben, um klar herauszustellen, was wir in unserer Präsentation näher behandeln wollen.

Wir gliederten unsere Materialien in folgende Unterthemen:

1. Biodiversität
2. Veränderungen des Klimas
3. Auswirkungen der Klimaveränderungen auf pflanzliche Organismen

So gelangten wir schließlich zu unserem ersten Präsentationsentwurf, den wir im Laufe der Arbeitsphasen mehrfach durchdacht und verändert haben. In den letzten Stunden vor der Präsentation übten wir unseren Vortrag, damit wir uns an die Präsentation gewöhnen.

Autor: Felix

Video der Präsentation



Login

Benutzername

••••••••

Einloggen

Der Klimawandel

[Home](#)
[Das Projekt](#)
[Gallery](#)
[Login](#)
[Impressum](#)

[Gruppe 1](#) [Gruppe 2](#) [Gruppe 3](#) [Gruppe 4](#) [Gruppe 5](#) [Die Exkursion](#)

Exkursion am 29.06.2011: Klimawerkstatt und Botanischer Garten Osnabrück

Um 8 Uhr morgens haben wir uns vor dem Haupteingang des WGEs getroffen. Als wir dann um ca. 10 Uhr in Osnabrück waren, stieg die Parallelklasse aus dem Bus und ging zuerst in die Klimawerkstatt. Wir, die 8b, führen ein Stück weiter zum Botanischen Garten. Vor Ort wurden wir von einer Angestellten durch den Garten, das Regenwaldhaus und einige Gewächshäuser begleitet. Im Regenwaldhaus konnten wir die einzelnen Etagen des Regenwaldes kennenlernen und erfahren, warum der Regenwald so wichtig für unser Klima ist.

Nach ungefähr 2 Stunden tauschten wir mit der Parallelklasse und gingen in die Klimawerkstatt. In der Klimawerkstatt angekommen, erklärte uns eine Angestellte den Programmablauf. Außerdem erklärte sie uns, wieso sich die Erde erwärmt, woher die Treibhausgase (z.B. CO₂ und CH₄) kommen und wie man die Erde schützen kann. Dann ging es in die Arbeitsphase, wobei die Gruppen zusammenarbeiteten, die auch in Biologie eine Gruppe bilden. Hierbei bearbeitete jede Gruppe die Station, die am besten zu ihrem Projektthema passte. Nach einer Stunde sollten wir unsere Ergebnisse vorstellen. Jede Gruppe hielt ausführliche Vorträge über ihr Thema.

Nachdem wir aus der Klimawerkstatt kamen, gingen wir direkt zum Bus und fuhren gegen 13 Uhr wieder zum WGE.

Das war ein schöner Tag 😊

Autor: Igor

Login

Der Klimawandel

- Home
- Das Projekt
- Gallery
- Login
- Impressum

Gallery



Exkursion
41 Bilder im Album



Arbeitsphasen und Präsentationen
15 Bilder im Album

Login

Benutzername

••••••••


Einloggen

Der Klimawandel

- Home
- Das Projekt
- Gallery
- Login
- Impressum

Impressum

Herausgeber:
Daniel Melchior
Verantwortlich gemäß § 5 TMG und § 55 RStV:
Daniel Melchior
Am Knie 2
32130 Enger
Deutschland

Telefon:  +49 (0) 5225 79483 

eMail: d.melchior3@googlemail.com

Diese Seite ist ein Teil eines Projektes zum Thema Klimawandel in den achten Klassen am Widukind-Gymnasium Enger.

Login

Benutzername

••••••••

Einloggen