

III Zusammenfassung

Die vorliegende Arbeit mit dem Titel „Entwicklung eines didaktischen Konzepts zum Thema Anpassung und Lebensräume verschiedener Reptilienarten“ befasst sich unterschiedlichen Tierarten (acht Reptilienarten und eine Amphibienart), sowie ihren Lebensräumen und Besonderheiten. Im Verlauf dieser Arbeit wird didaktisches Konzept für die Entwicklung eines Projekttag geplant, welches für Schülerinnen und Schüler an Grundschulen angedacht ist. An diesem Projekttag erforschen die Schüler die neun unterschiedlichen Tierarten anhand von im Rahmen dieser Arbeit entwickelten Arbeitsblättern, Beobachtungen der Tiere und kleinen Versuchen. Im Folgenden werden zugunsten einer besseren Lesbarkeit sämtliche Personenbezeichnungen in rein maskuliner Form (Schüler, Autor, Lehrer etc.) verwendet, schließen jedoch selbstverständlich auch die feminine Form mit ein.

Die Schüler sollen im Rahmen des geplanten Projekttag die Möglichkeit bekommen, diese insgesamt neun verschiedenen Tierarten mit ihren teils sehr unterschiedlichen Lebensräume, Gewohnheiten oder Besonderheiten kennenzulernen. Manche Tiere besitzen weiterhin typische Ausprägungen oder Verhaltensweisen, die die Merkmale einer ganzen Familie repräsentieren. Dies soll den Schülern anschaulich und altersgerecht näher gebracht werden, indem sie kleine Versuche und Beobachtungsaufträge durchführen. Da es sich bei den ausgewählten Tierarten fast ausschließlich um Reptilien handelt, könnten manche Kinder Scheu- oder Ekelgefühle vor diesen Tieren besitzen, die den Schülern im Rahmen dieses Projekttag hoffentlich etwas genommen werden kann.

Im Rahmen des didaktischen Konzepts werden in der vorliegenden Arbeit Arbeitsblättern und kleine Versuche und Beobachtungsaufträge entwickelt, an den die Schüler an dem in der vorliegenden Arbeit entwickelten Projekttag arbeiten könnten.